

СОГЛАСОВАН:



Начальник  
управления образования  
администрации города Макеевки

Т.М.Пилюгина

УТВЕРЖДЕН:



Директор  
Муниципального бюджетного  
образовательного  
учреждения «Средняя школа  
№ 12 города Макеевки»

Л.В.Иовно

(приказ от 31.08.2022 № 244)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с легкой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя школа № 12 города Макеевки»**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
(протокол № \_\_\_ от \_\_.08.2022 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СШ № 12», реализующая АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - Учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «СШ № 12», реализующей АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) соответствует действующему законодательству Донецкой Народной Республики в области образования. Он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1) формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

2) формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ГОС обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательной части учебного плана НОО, включает следующие шесть предметных областей:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика и информатика.
3. Естествознание.
4. Искусство.
5. Физическая культура.
6. Технология.

Структура обязательной части учебного плана ООО, включает следующие семь предметных областей:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика и информатика.
3. Естествознание.
4. Человек и общество
5. Искусство
6. Технология.
7. Физическая культура.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - это часть учебного плана, включающая часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание *коррекционно-развивающей области учебного плана* представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ «СШ №12» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (2 часа).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 40 мин.

**Недельный учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1-4 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка					
		1	2	3	4	Всего	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	
	Чтение	3	4	4	4	15	
	Речевая практика	2	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	15	
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	
	Рисование	1	1	1	1	4	
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Математика и информатика	Информатика			1	1	2	
	Учебные предметы, Курсы по выбору		3	2	2	7	
<i>Коррекционные курсы:</i>							
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8	
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	8	
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4	
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	4	
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	

**Недельный учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5-9 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика и информатика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование	2					2
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
	Учебные предметы, курсы по выбору	1	1	2	2	2	8
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

Директор школы

Л.В.Иовно

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

6 ( *шесть* ) листов

Проверено:

Главный специалист отдела общего образования  
управления образования

\_\_\_\_\_ О.Н.Рубцова

